

**Istituto Comprensivo****"Carinola –Falciano del Massico"****Corso Umberto I, n°45 -81030 Carinola (CE)**

Tel: 0823-939063; fax:0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617

Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.ite-mail: ceic88700p@istruzione.it**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34691. CUP: H64D23002290006.**Titolo progetto - "STEM e ENGLISH 4.0"***-Ai Docenti**-Agli Alunni e alle Famiglie**Al personale ATA**Al DSGA**- All'albo della scuola**-Al sito web:iccarinolafalciano.edu.it***AVVISO N° 134****Oggetto: Comunicazione Avvio e CALENDARIO delle attività relative al percorso formativo del progetto PNRR Progetto "Stem e english 4.0" modulo "YES, WE STEM" scuola primaria Nocelleto – Esperto Ins.te Edda Teresa Belcufin , Tutor Ins.te Guarriello Sandra.**Si comunica la 3^a rettifica del calendario delle attivit  relative al **Progetto "Stem e english 4.0"** modulo **"YES, WE STEM"**, articolato in 21 ore, destinato agli alunni della scuola primaria -Plessi di Casale/Nocelleto. Il progetto seguir  il seguente calendario:

Data	Orario
Mercoled� 29.01.25	14:30-17:30 (3:00 Ore)
Sabato 01.02.25	9.30-12:30 (3:00 Ore)
Mercoled� 05.02.25	14:30-17:30 (3:00 Ore)
Mercoled� 12.02.25	14:30-17:30 (3:00 Ore)
Luned� 17.02.25	14:30-17:30 (3:00 Ore)
Gioved� 20.02.25	14:30-17:30 (3:00 Ore)
Sabato 01.03.25	9.30-12:30 (3:00 Ore)
	TOTALE: 21 ORE

Per motivi organizzativi le date e gli orari potrebbero subire spostamenti, in tal caso saranno tempestivamente comunicati agli alunni e alle famiglie. Per info   possibile rivolgersi alla docente Tutor.

Il Dirigente Scolastico**Prof.ssa Giuseppina ZANNINI**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

