



Istituto Comprensivo
"Carinola - Falciano del Massico –CE-
tel.: 0823/939063 fax: 0823/939542
cod. mecc. CEIC88700p
e-mail: ceic88700p@istruzione.it
sito web
www.iccarinolafalciano.edu.it



PROGETTO ESECUTIVO DM 65

Intervento:

M4C1I3,1- linea di intervento B

Descrizione:

Realizzazione di percorsi formativi in lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Descrizione dettagliata dei corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti che si intende attivare e le modalità di svolgimento, anche in rete con altre scuole ed enti (Max 3500 caratteri - campo obbligatorio)

CORSO DI FORMAZIONE IN LINGUA INGLESE: Il corso è finalizzato al potenziamento delle competenze in lingua inglese dei docenti in servizio.
TITOLO: “My English”. **DESTINATARI:** docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado. **DURATA:** Corso annuale di 40 ore.
OBIETTIVI: motivare all’approfondimento della conoscenza della lingua inglese; conseguire competenze comunicative (Listening – Speaking – Reading - Writing) in lingua inglese a livello intermedio (B1/B2) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere; raggiungere una padronanza disinvolta del lessico attivo e passivo, con una modalità di apprendimento interattiva; incrementare il numero degli insegnanti con competenze linguistico - comunicative in B1/B2; **conseguire una certificazione linguistica di livello B1 e B2**; **CONTENUTI:** preparazione all’esame **di certificazione esterna prescelto** (corsi B1/B2).
METODOLOGIE: Approccio comunicativo. **RISULTATI ATTESI:** per certificazione B1: avere conoscenze grammaticali e di vocaboli tali da essere in grado di capire i punti essenziali durante una conversazione standard; possedere una sufficiente capacità di discutere di vari argomenti e tenere una conversazione; essere in grado di formare frasi lunghe e complesse. Per certificazione B2: essere un utente indipendente; raggiungere uno stadio avanzato in inglese, che permetta di

dimostrare una reale competenza sia orale che scritta; possedere una padronanza della lingua tale da sentirsi perfettamente a proprio agio in qualsiasi paese di lingua inglese. **VERIFICA E VALUTAZIONE:** Erogazione di un test finale per misurare il livello raggiunto.

METODOLOGIE CLIL: il corso è finalizzato al potenziamento delle competenze metodologiche pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.

TITOLO: "LABORATORIO CLIL".

DESTINATARI: Docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado. **DURATA:** corso annuale di 40/42 ore.

OBIETTIVI: conoscere le finalità e modalità di valutazione alla base del CLIL; migliorare la comprensione orale e scritta in CLIL; migliorare la produzione e interazione orale e scritta in CLIL.

CONTENUTI: introduzione teorica sulla pianificazione e progettazione di un Modulo CLIL (destinatari, prerequisiti, tempi, materiali, temi, obiettivi, metodologia); esempi di materiali in lingua inglese da libri di testo o online; selezione da parte dei partecipanti di un argomento, del target di alunni e del relativo materiale per progettare un modulo CLIL.

METODOLOGIE: Affiancamento nell'attività di progettazione e di valutazione di moduli CLIL. Introduzione agli strumenti multimediali anche nella realizzazione dei percorsi CLIL.

RISULTATI ATTESI: modifica della propria prassi didattica alla luce degli spunti offerti dalla metodologia CLIL; conoscere gli strumenti didattici e le strategie da utilizzare in percorsi CLIL; Sviluppare abilità in: Communication skills (ascolto, comprensione e produzione orale); Soft skills (abilità relazionali) Thinking and knowledge skills (abilità trasversali, cognitive e ragionamento autonomo).

VERIFICA E VALUTAZIONE: rubriche per l'osservazione delle competenze e per l'autovalutazione.

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario) (descrittore lingua: max 15 caratteri)

Livello	N°. percorsi	N° partecipanti	lingua
B1	1	Min. 5 max 10	INGLESE
B2	1	Min. 5 max 10	INGLESE

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL

n. corsi	n. docenti	Discipline coinvolte
1	Min. 5 max 10	Tutte

Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Descrizione:

I percorsi formativi annuali di lingua inglese sono rivolti a tutti i docenti in servizio della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado del nostro Istituto. Tali percorsi consentiranno ai docenti partecipanti (almeno 5) di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in lingua inglese, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 e B2, secondo quanto previsto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per la conoscenza delle lingue e del decreto del Ministero dell'Istruzione 10 marzo 2022, n. 62.

Anche il corso di metodologia CLIL è rivolto a tutti i docenti in servizio presso il nostro Istituto e mira a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché la verifica e la valutazione dei risultati di apprendimento.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO

Descrizione:

Il gruppo di lavoro per il multilinguismo è composto da tutor esperti interni e /o esterni che avrà il compito di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.