Istituto Comprensivo
"Carinola –Falciano del Massico"
Corso Umberto I, n°45 -81030 Carinola (CE)
Tel: 0823-939063; fax: 0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617
Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.it
e-mail:ceic88700p@istruzione.it

Al personale della Scuola

All'Albo

Al Sito web

Oggetto: **Avviso di selezione per il conferimento di incarichi figure interne - Esperti interni/esterni per la formazione e Tutor PNRR Competenze STEM e multilinguistiche** per la realizzazione dell'intervento: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. **Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34691. Titolo progetto "STEM E ENGLISH 4.0" – CUP: H64D23002290006.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
ISTITUTO COMPRENSIVO CARINOLA-FALCIANO DEL MASSICO - C.F. 9501425061 7 C.M. CEIC88700P - A5B4C87 - SEGRETERIA
Prot. 0003151/U del 24/05/2024 20:59:10 / II.6/II.8 Obiettivi, incarichi, valutazione e disciplina

amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
ISTITUTO COMPRENSIVO CARINOLA-FALCIANO DEL MASSICO - C.F. 95014250617 C.M. CEIC88700P - A5B4C87 - SEGRETERIA
Prot. 0003151/U del 24/05/2024 20:59:10 VI.6 - Obiettivi, archivi, valutazione e disciplina

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «Piano Scuola 4.0»;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all'Istituto un importo complessivo pari ad € **87.780,86;**

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 relative al PNRR 4: istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU,

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del PTOF;

VISTO l'atto di concessione prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0022430 del 18.02.2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.

VISTO il Codice identificativo del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34691;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio n. **0001008/U del 28/02/2024;**

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
ISTITUTO COMPRENSIVO CARINOLA-FALCIANO DEL MASSICO - C.F. 9501425061 7 C.M. CEIC88700P - A5B4C87 - SEGRETERIA
Prot. 0003151/U del 24/05/2024 20:59:10 VI.6 - Obiettivi, archivi, valutazione e disciplina

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 75 del Verbale n. 6 della seduta del 28/02/2024 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento M4C1I3.1-2023-1143-P-34691. Titolo progetto - "STEM E ENGLISH 4.0" riferito al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE la delibera del Consiglio d'Istituto n. 77 del verbale n. 6 della seduta del 28/02/2024 di approvazione dei criteri di valutazione per le figure di esperti Tutor e personale ATA;

CONSIDERATO che il progetto prevede attività di formazione PNRR Competenze STEM e multilinguistiche, da parte di personale qualificato;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RILEVATA l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione di servizi di: Esperti interni/esterni per la formazione e Tutor interni per il progetto Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34691. Titolo progetto - "STEM E ENGLISH 4.0"**.**

VISTA la determina dirigenziale a contrarre per l'affidamento degli incarichi per il conferimento di incarichi Esperti interni/esterni per la formazione e Tutor interni per la realizzazione dell'intervento: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34691. CUP: **H64D23002290006.** Titolo progetto - "STEM E ENGLISH 4.0"

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per la selezione, sulla base della valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze, per l'individuazione di:
Docenti

- Esperti interni/esterni per la formazione STEM e Multilinguismo
- Tutor interni

per il Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34691. Titolo progetto - "STEM E ENGLISH 4.0" da impiegare nella realizzazione dell'intervento

ART. 1 - REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

I candidati dovranno possedere titoli culturali e professionali attestanti il possesso di competenze idonee per l'espletamento dell'incarico (vedi tabelle di valutazione All.2/A – Esperti, All.2/B – Tutor). Si riportano i prerequisiti distinti per figura:

- **Esperti interni/esterni per la formazione STEM e Multilinguismo**

  Prerequisiti inderogabili: Documentate esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti PON).

- **Tutor interni**
  Prerequisiti inderogabili: Esperienze specifiche per il livello scolastico (infanzia, primaria, secondaria) e per area/asse disciplinare.

Sono previste due categorie di percorsi: "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti". Nei riquadri sottostanti si riportano le tipologie di percorsi che saranno attivate e le caratteristiche richieste per le figure da selezionare.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
ISTITUTO COMPRENSIVO CARINOLA-FALCIANO DEL MASSICO - C.F. 95014250617 C.M. CEIC88700P - A5B4C87 - SEGRETERIA
Prot. 0003151/U del 24/05/2024 20:59:10 / II.6/II.8 Obiettivi, archivi, valutazione degli alunni - Disciplina

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.

ORDINE SCUOLA	TITOLO PERCORSO	OBIETTIVI	DESTINATARI	ORE	FIGURE RICHIESTE
INFANZIA	**CODING UNPLUGGED E ROBOTICA EDUCATIVA**	• Stimolare la creatività e l'espressività degli alunni e contribuire attivamente all'apprendimento del coding; • innescare nei bambini un meccanismo di memorizzazione cosciente e volontaria; • offrire un'opportunità in più per creare le condizioni di un apprendimento attivo, costruttivo, collaborativo, intenzionale, con l'utilizzo consapevole della tecnologia; • avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica; • sviluppare la logica e contare; • giocare per sviluppare varie competenze; • apprendere i primi rudimenti di un linguaggio di programmazione	Minimo 9 Alunne/i frequentanti l'ultimo anno di scuola dell'infanzia	21h Tre edizioni nei tre plessi di Carinola, Nocelleto e Falciano	**Esperti in informatica** Documentate esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti Comunitari di Informatica e robotica rivolti a alunni dell'Infanzia) **Tutor** Esperienze specifiche per il livello scolastico (infanzia, primaria, secondaria)
PRIMARIA	**YES, WE STEM**	• Valorizzare i talenti di ognuno • Potenziare le capacità di attenzione, concentrazione e memoria • Acquisire fiducia in se stessi • Incrementare lo spirito di squadra • Incrementare le capacità digitali, individuale e di gruppo, di programmazione per lo sviluppo e l'allenamento del pensiero computazionale. • Innalzare il livello di competenza nelle discipline STEM • Potenziare le competenze digitali • Capire cosa sono gli algoritmi e come sono espressi con	Minimo 9 Alunne/i scuola primaria classi seconde, terze, quarte e quinte	21h Cinque edizioni nei 5 plessi di Carinola, e Falciano	**Esperti in informatica/ docenti di materie scientifiche** Documentate esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti Comunitari di Informatica e robotica rivolti a

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
ISTITUTO COMPRENSIVO CARINOLA-FALCIANO DEL MASSICO - C.F. 9501425061 7 C.M. CEIC88700P - A5B4C87 - SEGRETERIA
Prot. 0003151/U del 24/05/2024 20:59:10 / II.6/ Obiettivi, criteri, valutazione e discipline

		programmi scritti usando un linguaggio di programmazione • Imparare ad usare meccanismi elementari di astrazione (funzioni e parametri) per la risoluzione di problemi • Conoscere le basi della codifica e rappresentazione digitale dell'informazione • Capire i principi scientifici basilari del funzionamento di un computer • Capire i principi scientifici basilari dell'utilizzo dell'A.I. • Essere in grado di realizzare programmi utilizzando un linguaggio visuale a blocchi, • Saper analizzare un codice per ricercare eventuali errori nel programma principale o nelle funzioni che impediscono il buon funzionamento del programma (debugging) • Saper correggere errori			alunni di scuola primaria) **Tutor** Esperienze specifiche per il livello scolastico (infanzia, primaria, secondaria)
ORDINE SCUOLA	**TITOLO PERCORSO**		**DESTINATARI**	**ORE**	**FIGURE RICHIESTE**
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	**ROBOTICA E DigComp 2.2**	• Riconoscere e risolvere problemi di vario genere anche analizzando la situazione e traducendola in termini matematici; • Potenziare le competenze digitali • Capire cosa sono gli algoritmi e come sono espressi con programmi scritti usando un linguaggio di programmazione • Imparare ad usare meccanismi elementari di astrazione (funzioni e parametri) per la risoluzione di problemi • Conoscere le basi della codifica e rappresentazione digitale dell'informazione • Capire i principi scientifici basilari del funzionamento di un computer • Capire i principi scientifici basilari dell'utilizzo dell'A.I. • Essere in grado di realizzare programmi utilizzando un linguaggio visuale a blocchi, • Saper analizzare un codice per ricercare eventuali errori nel programma principale o nelle funzioni che impediscono il buon funzionamento del programma (debugging) • Saper correggere errori • Saper raggiungere l'obiettivo	Minimo 9 Alunne/i scuola Secondaria di primo grado – Classi prime, seconde e terze	21h DUE edizioni nei plessi di Carinola, e Falciano	**Esperti in informatica e robotica/ Docenti di matematica** Documentate esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti Comunitari di Matematica rivolti a studenti di Scuola Secondaria di primo grado) **Tutor** Esperienze specifiche per il livello scolastico (infanzia, primaria, secondaria) e per area/asse disciplinare

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
ISTITUTO COMPRENSIVO CARINOLA-FALCIANO DEL MASSICO - C.F. 95014250617 C.M. CEIC88700P - A5B4C87 - SEGRETERIA
Prot. 0003151/U del 24/05/2024 20:59:10 / II.6 - Obiettivi, archivi, valutazione e disciplina

		prefissato, ottimizzando le linee di codice • Saper costruire programmi, remixando programmi esistenti • Programmazione di un robot per svolgere compiti predeterminati in ambienti conosciuti • Acquisire competenze trasversali • incrementare le capacità di cooperare in gruppo • Avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica • Sviluppare il pensiero creativo			

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di di studenti non inferiori a 9 unità.

ORDINE SCUOLA	TITOLO PERCORSO	OBIETTIVI	DESTINATARI	ORE	FIGURE RICHIESTE
PRIMARIA	**LET'S SPEAK ENGLISH**	• Potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese. • Sviluppo di competenze linguistiche prevalentemente audio-orali (Minimo A1 Level of the Common European Framework of Reference). • Preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l'esame con certificazione esterna Trinity • Comprensione dei principali punti di un discorso su argomenti familiari • Capacità di interagire con scioltezza e spontaneità in una conversazione dialogica su argomenti specifici, motivando le proprie opinioni e riferiti a interessi personali o alla sfera quotidiana • Sviluppo di elementari capacità di simple writing di un testo • Acquisizione di un lessico adatto a descrivere esperienze, eventi, a motivare e spiegare le proprie opinioni. • Acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione • Arricchimento del proprio portfolio linguistico. • Acquisire un approccio qualitativo allo studio.	Minimo 9 Alunne/i delle classi terze, quarte e quinte di scuola primaria	20h Cinque edizioni nei 5 plessi del comune di Carinola, e di Falciano	**Esperti madrelingua o docenti di lingua inglese** Documentate esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti Comunitari di Lingua inglese rivolti a studenti di Scuola Secondaria di primo grado) **Tutor** Esperienze specifiche per il livello scolastico (infanzia, primaria, secondaria) e per area/asse disciplinare
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	**ENGLISH: OUR FUTURE!**	• Potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese. • Sviluppo di competenze linguistiche prevalentemente audio-orali (Minimo A1 Level of the Common European Framework of Reference). • Preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l'esame con certificazione esterna Trinity	Minimo 9 Alunni di tutte le classi di scuola secondaria di primo grado	20 DUE edizioni per il plesso di Carinola, e DUE edizioni	**Esperta madrelingua o docenti di lingua inglese** Documentate esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
ISTITUTO COMPRENSIVO CARINOLA-FALCIANO DEL MASSICO - C.F. 9501425061 7 C.M. CEIC88700P - A5B4C87 - SEGRETERIA
Prot. 0003151/U del 24/05/2024 20:59:10 / II.6 - Obiettivi, criteri, valutazione e discipline

		• Comprensione dei principali punti di un discorso su argomenti familiari • Capacità di interagire con scioltezza e spontaneità in una conversazione dialogica su argomenti specifici, motivando le proprie opinioni e riferiti a interessi personali o alla sfera quotidiana • Sviluppo di elementari capacità di simple writing di un testo • Acquisizione di un lessico adatto a descrivere esperienze, eventi, a motivare e spiegare le proprie opinioni. • Acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione. Arricchimento del proprio portfolio linguistico. • Acquisire un approccio qualitativo allo studio.		per il plesso di Falciano	settore di intervento (progetti Comunitari di Lingua inglese rivolti a studenti di Scuola Secondaria di primo grado) **Tutor** Esperienze specifiche per il livello scolastico (infanzia, primaria, secondaria) e per area/asse disciplinare

ART. 2- ATTIVITA' E COMPITI DELLE FIGURE
ESPERTO

L'Esperto ha come compito di programmare e attuare lo specifico intervento formativo facendosi carico di tutti gli adempimenti mirati al regolare svolgimento delle attività didattiche e alla piena realizzazione degli obiettivi formativi.
L'attribuzione dell'incarico obbliga gli esperti ad effettuare incontri con il Tutor del percorso modulare e con il gruppo di lavoro, per definire la progettazione di dettaglio da inserire nella **Piattaforma PNRR FUTURA**

Gli esperti selezionati dovranno svolgere i seguenti compiti:

- svolgere le lezioni rispettando il calendario previsto;
- in quanto forniti di una password SPID, dovranno inserire i dati relativi alla propria attività, nella piattaforma PNRR FUTURA del MIM: programmazione, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), verifiche realizzate, risultati delle verifiche effettuate e quant'altro necessario;
- collaborare, nelle forme e nei modi richiesti dal ruolo ed in sede di programmazione iniziale, con il Tutor, il gruppo di lavoro, fornendo loro tutti gli elementi utili al monitoraggio, al bilancio e alla pubblicizzazione del Piano;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro, i Consigli di Classe ed i tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque assicurare la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Si precisa che l'Esperto è tenuto ad ottemperare a tutti gli adempimenti di cui sopra e, coerentemente con quanto prescritto dalle note operative PNRR FUTURA, alle eventuali attività collegate o ad essi riconducibili.
Le prestazioni saranno monitorate e valutate da personale del MIM – PNRR, all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.

TUTOR

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di lavoro per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche,

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
ISTITUTO COMPRENSIVO CARINOLA-FALCIANO DEL MASSICO - C.F. 9501425061 7 C.M. CEIC88700P - A5B4C87 - SEGRETERIA
Prot. 0003151/U del 24/05/2024 20:59:10 / II.6 - Obiettivi, criteri, valutazione e disciplina

attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

- in quanto forniti di una password SPID, dovranno inserire i dati relativi alla propria attività, nella piattaforma PNRR FUTURA del MIM
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di lavoro. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti;
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
- Collaborare attivamente per i monitoraggi previsti;
- raccogliere le iscrizioni, sbrigare ogni formalità relativa all'iscrizione al corso; e in particolare far sottoscrivere agli alunni e ai genitori il patto formativo e la liberatoria sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- coadiuvare l'esperto e il valutatore nelle operazioni di valutazione e certificazione;
- contattare i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per raccogliere i dati relativi ad ogni alunno e monitorare la ricaduta dell'intervento sul versante curricolare.
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- prestare la massima attenzione nel controllo dell'integrità e della completezza dei dati inseriti;
- scansionare tutta la documentazione relativa al progetto per il successivo inserimento nell'apposita piattaforma telematica

Si precisa che il Tutor è tenuto ad ottemperare a tutti gli adempimenti di cui sopra e, coerentemente con quanto prescritto dalle note operative PNRR FUTURA, alle eventuali attività collegate o ad essi riconducibili.
Le prestazioni saranno monitorate e valutate da personale del MIM – PNRR, all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.

ART. 3 - MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

Per partecipare alla selezione, gli aspiranti dovranno far pervenire presso l'ufficio di protocollo della Scuola a mezzo posta elettronica certificata, raccomandata postale o "brevi manu" entro le ore **12.00 del 10/06/2024, pena l'esclusione, domanda di partecipazione** ***(Allegato 1 - Istanza partecipazione selezione Esperto interno/esterno per la formazione e Tutor)*** e le schede allegate (***Allegato 3- Informativa al trattamento dei dati personali e Allegato 4 - Dichiarazione Personale Sostitutiva Resa ai sensi del DPR 445/2000***) al presente avviso appositamente compilate. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede il protocollo in entrata dell'Istituzione scolastica.
L'Istituto non assume alcuna responsabilità in merito all'errato invio e/o mancata ricezione delle mail

La domanda dovrà esse corredata **dal Curriculum Vitae, obbligatoriamente secondo il modello europeo**, compilato in tutte le sezioni, con la precisa indicazione dell'attività professionale svolta, dei titoli culturali e di ogni informazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza.
Si ribadisce che sarà motivo di esclusione la non compilazione in formato europeo anche di una sola sezione del curriculum.
Le domande e i relativi allegati incompleti non verranno presi in considerazione.
Il plico, dovrà obbligatoriamente recare esternamente la dicitura:
"CANDIDATURA ESPERTO INTERNO PER LA FORMAZIONE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-34691. Titolo progetto - "STEM E ENGLISH 4.0"
oppure,
"CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO PER LA FORMAZIONE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-34691. Titolo progetto - "STEM E ENGLISH 4.0"
oppure
"CANDIDATURA TUTOR INTERNO M4C1I3.1-2023-1143-P-34691. Titolo progetto - "STEM E ENGLISH 4.0"

Si precisa che sarà data priorità all'apertura, alla valutazione e alla formulazione della Graduatoria delle candidature presentate dagli esperti interni; solo in caso di assenza – da parte del personale interno- di candidature o di non possesso

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
ISTITUTO COMPRENSIVO CARINOLA-FALCIANO DEL MASSICO - C.F. 95014250617 C.M. CEIC88700P - A5B4C87 - SEGRETERIA
Prot. 0003151/U del 24/05/2024 20:59:10 / II.6 - Obiettivi, incarichi, valutazione e disciplina

dei requisiti imprescindibili per l'attribuzione dell'incarico, si procederà all'apertura, alla valutazione e alla formulazione della graduatoria delle candidature presentate dagli esperti esterni.

ART. 3- AFFIDAMENTO DELL'INCARICO

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di candidature inferiori al massimale previsto, fermo restante il possesso dei requisiti richiesti.
L'amministrazione, in caso di affidamento di incarico, potrà richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati e le esperienze maturate. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una apposita commissione in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio (Griglie di valutazione Esperti per la formazione e Griglie di valutazione Tutor) predeterminati dal Consiglio d'Istituto che di seguito si riportano:

GRIGLIA VALUTAZIONE ESPERTI PER LA FORMAZIONE

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	**Punteggio**
Laurea magistrale o specialistica[1]	**10**
Laurea triennale[1]	**3**
Diploma[1]	**2**
Altra Laurea magistrale o specialistica	**3**
Dottorato di ricerca	**1**
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli)	**4**

(1) Si valuta un solo titolo

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI	**Punteggio**
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente - 2 per ciascun corso	**Max 6**
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche e corsi sul PNSD), in qualità di discente - 2 per ciascun corso	**Max 8**
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft ,..) – 2 punti per ogni certificazione	**Max 12**
Materiali didattici prodotti attinenti al settore di intervento – 1 punto per ogni annualità	**Max 10**

3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE	**Punteggio**
Esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel **settore di intervento** progetti PON valutati se le ore di corso sono >= 18 4 punti per ogni anno	**Nessun Max**
Altre esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione in settori diversi da quello di intervento per progetti PON I progetti verranno valutati se le ore di corso sono >= 30 2 punti per ogni anno	**Max 20**
Esperienze di tutoraggio in corsi PON nel settore di intervento – 2 punti per ogni anno	**Max 12**
Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP o del gruppo di supporto operativo) 2 punti per ogni incarico	**Max 16**
Incarichi di docenza in corsi Universitari per gli ambiti tematici inerenti all'area per cui si propone candidatura; 2 punti per ogni anno	**Max 10**

A parità di punteggio precederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	**Punteggio**
Laurea magistrale o specialistica[1]	**10**
Laurea triennale[1]	**3**
Diploma[1]	**2**
Altra Laurea magistrale o specialistica	**3**
Dottorato di ricerca	**1**
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valutano max 2 titoli)	**4**

(1) Si valuta un solo titolo

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI -	**Punteggio**
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente 2 per ciascun corso	**Max 4**
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche e corsi sul PNSD), in qualità di discente - 4 per ciascun corso	**Max 10**
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft, …) – 2 punti per ogni	**Max 10**

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
ISTITUTO COMPRENSIVO CARINOLA-FALCIANO DEL MASSICO - C.F. 9501425061 7 C.M. CEIC88700P - A5B4C87 - SEGRETERIA
Prot. 0003151/U del 24/05/2024 20:59:10 / II.6/II.8 Obiettivi, criteri, valutazione e disciplina

certificazione

3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE	**Punteggio**
Esperienze di tutoraggio afferenti alla tipologia di intervento – 5 punti per corso	**Nessun Max**
Esperienze di docente esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti PON – POF) 2 punti per ogni corso	**Max 12**
Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP o del gruppo di supporto operativo) 2 punti per ogni incarico	**Max 12**

A parità di punteggio precederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

* La priorità si riferisce all'ordine di scuola e all'asse delle discipline insegnate (linguistico o matematico/scientifico/tecnico). Le candidature di docenti per un ordine diverso non saranno valutate.

Gli interessati al conferimento dell'incarico potranno scaricare l'Avviso integrale con i relativi allegati dal sito web della scuola: **www.iccarinolafalciano.edu.it**

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato, affissa all'Albo on line e sul sito web sezione PNRR: **www.iccarinolafalciano.edu.it**

ART. 4 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

1. la mancanza dei **requisiti di ammissione**;
2. la mancanza della sottoscrizione della domanda, del curriculum e degli allegati;
3. la mancata indicazione sul plico contenente la domanda del mittente e della dicitura del presente avviso;
4. mancanza nel plico degli allegati conformi ai modelli proposti, così come previsti nel presente bando;
5. la mancanza della dichiarazione, resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum o la mancata sottoscrizione della stessa;
6. la mancanza di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità
7. l'inoltro della candidatura oltre il termine perentorio previsto dal presente avviso.
8. curriculum non in formato europeo standard;
9. mancato rispetto della corretta compilazione di tutte le sezioni del curriculum in formato europeo standard.

Per avere una corretta valutazione delle esperienze lavorative e non incorrere in una delle cause di esclusione si deve compilare una sezione per ogni esperienza lavorativa anche se effettuata presso lo stesso datore di lavoro.
Sezione del curriculo in formato Europeo:

• Date (da – a)	*Indicare anno di riferimento*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Indicare i riferimenti identificabili del Datore di Lavoro*
• Tipo di impiego	*Indicare il tipo di impiego dell'esperienza*
• Tipo di azienda o settore	*Istituzione Scolastica o altro ente*
• Principali mansioni e responsabilità	Mansione svola nell'esperienza lavorativa

Si ribadisce che le specifiche esperienze di Docenza e di tutoraggio in progetti PON saranno valutate solo se riportanti gli estremi identificativi del modulo/corso, anno di realizzazione e n. ore effettuate

ART. 5 -VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, una commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà all'analisi dei curriculum vitae pervenuti in tempo utile, attribuendo i punteggi secondo le griglie di valutazione Esperto e Tutor allegate al presente avviso e parti integranti dello stesso.
Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
ISTITUTO COMPRENSIVO CARINOLA-FALCIANO DEL MASSICO - C.F. 95014250617 C.M. CEIC88700P - A5B4C87 - SEGRETERIA
Prot. 0003151/U del 24/05/2024 20:59:10 / II.6/II.8 Obiettivi, criteri, valutazione e discipline

scadenza del presente Avviso.
Saranno predisposte due distinte graduatorie:

- la prima, prioritaria che comprenderà il personale interno all'istituto
- la seconda comprenderà personale esterno

Gli aspiranti saranno graduati secondo un punteggio determinato dalle griglie di valutazione. A parità di punteggio precederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE della Griglia di Valutazione Esperti), nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.
La graduatoria Provvisoria sarà pubblicata entro cinque giorni dalla data di scadenza dell'avviso sul sito dell'Istituto **www.iccarinola.edu.it**
La pubblicazione provvisoria diviene definitiva decorso cinque giorni dalla data della pubblicazione della stessa.
L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga. A seguito dell'individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico. Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere, dalla stessa, autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

ART. 6 - TRATTAMENTO ECONOMICO

Per la figura di Tutor, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 34,00 a ora. Tale importo orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Per le figure di Esperto personale interno/esterno formatore è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 79,00 a ora. Tale importo orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.
Il compenso sarà corrisposto solo in seguito all'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari.
L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite contratto ad personam secondo la normativa vigente.
La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività operative e gestionali dovranno seguire la durata del progetto la cui conclusione è prevista entro la data del **15 maggio 2025,** salvo proroghe.
L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

ART. 7 - RICORSI, RINUNZIE E SURROGHE

Avverso le graduatorie, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275 e successive modificazioni, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro *n.3 giorni* dalla data di pubblicazione.
Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito della Scuola. Seguirà il Decreto del DS di assegnazione incarico e la stipula dei contratti con i candidati individuati. In caso di rinunzia alla nomina, da presentarsi entro ventiquattro ore dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 5.

ART. 9- DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa esplicito riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.
Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1- 2/A – 2/B -3- 4), è pubblicato all'Albo on line d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo www.iccarinolafalciano.edu.it sezione PNRR.
La graduatoria dei candidati ammessi sarà pubblicata all'Albo on line della scuola e pubblicata sul sito all'indirizzo www.iccarinolafalciano.edu.it

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
ISTITUTO COMPRENSIVO CARINOLA-FALCIANO DEL MASSICO - C.F. 95014250617 C.M. CEIC88700P - A5B4C87 - SEGRETERIA
Prot. 0003151/U del 24/05/2024 20:59:10 / II.6/II.8 Obiettivi, archivi, valutazione e disciplina

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.

ART. 11 – RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165
Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Zannini (*)

Firmato da:
GIUSEPPINA ZANNINI
25/05/2024 23:26:32

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato- 1 – Modello di domanda Esperto interno/esterno per la formazione e Tutor PNRR Competenze STEM e multilinguistiche

Allegato 2/A – Griglia di valutazione Esperti interni/esterni

Allegato 2/B - Griglia di valutazione Tutor

Allegato- 3– Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Allegato- 4 – Dichiarazione

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
ISTITUTO COMPRENSIVO CARINOLA-FALCIANO DEL MASSICO - C.F. 95014250617 C.M. CEIC88700P - A5B4C87 - SEGRETERIA
Prot. 0003151/U del 24/05/2024 20:59:10 VI.6 - Obiettivi, incarichi, valutazione e disciplina

Allegato- 1 – Modello di domanda Esperto interno/esterno per la formazione e Tutor PNRR Competenze STEM e multilinguistiche

Al Dirigente Scolastico
Dell'IC Carinola Falciano del Massico
Carinola (CE)

Oggetto: Istanza di Candidatura Esperto interno/esterno per la formazione e Tutor PNRR Competenze STEM e multilinguistiche Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34691. CUP:.**H64D23002290006.** Titolo progetto "STEM E ENGLISH 4.0".

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov.___ il _____ codice fiscale _____ residente a _____ prov. ____ via _____ cap _____ recapito telefonico fisso _____ recapito telefonico cellulare _____ E-Mail _____

CHIEDE

di poter essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di:

☐ Esperto interno PNRR Competenze STEM e multilinguistiche ☐ Tutor PNRR Competenze STEM e multilinguistiche

☐ Esperto esterno PNRR Competenze STEM e multilinguistiche

relativo al Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34691. CUP:**H64D23002290006.** Titolo progetto - "STEM E ENGLISH 4.0" che sarà realizzato.

INDICARE IL PLESSO OVE SI VORREBBE SVOLGERE IL PROGETTO: _____

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione				
ORDINE DI SCUOLA	**TITOLO PERCORSO**	**DESTINATARI**	**ORE**	**BARRARE CON UNA X LA FIGURA RICHIESTA**
INFANZIA	**CODING UNPLUGGED E ROBOTICA EDUCATIVA**	Minimo 9 Alunne/i frequentanti l'ultimo anno di scuola dell'infanzia	21	**Esperti in informatica** ☐ **Tutor** ☐
PRIMARIA	**YES, WE STEM**	Minimo 9 Alunne/i scuola primaria classi seconde, terze, quarte e quinte	21	**Esperti in informatica e materie scientifiche** ☐ **Tutor** ☐
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	**ROBOTICA E DigComp 2.2**	Minimo 9 Alunne/i scuola Secondaria di primo grado – Classi prime, seconde e terze	21	**Esperti in informatica e robotica/docenti di Matematica** ☐ **Tutor** ☐

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti				
ORDINE DI SCUOLA	**TITOLO PERCORSO**	**DESTINATARI**	**ORE**	**BARRARE CON UNA X LA FIGURA RICHIESTA**
PRIMARIA	**LET'S SPEAK ENGLISH**	Minimo 9 Alunne/i di tutte le classi di scuola primaria	20	**Esperto madrelingua o docenti di lingua inglese** ☐ **Tutor** ☐
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	**ENGLISH: OUR FUTURE!**	Minimo 9 Alunne/i di tutte le classi di scuola secondaria di	20	**Esperto madrelingua o docenti di lingua inglese** ☐ **Tutor** ☐

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
ISTITUTO COMPRENSIVO CARINOLA-FALCIANO DEL MASSICO - C.F. 95014250617 C.M. CEIC88700P - A5B4C87 - SEGRETERIA
Prot. 0003151/U del 24/05/2024 20:59:10 / II.6/II.8 Obiettivi, archivi, valutazione e disciplina

		primo grado		

ACCETTA

senza condizioni quanto previsto nell'avviso e si impegna ad espletare l'incarico nel rispetto delle Disposizioni Ministeriali.

Allega alla presente:

a) ***Curriculum vitae***, secondo il formato standard europeo
b) ***Autorizzazione al trattamento dei dati personali***, conforme all'Allegato 3;
c) ***Dichiarazione personale sostitutiva*** ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000 n° 445, conforme all'Allegato 4

Il/la sottoscritto/a consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci[1], dichiara di essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso di selezione.

Carinola, lì firma_____

[1] Le dichiarazioni contenute nella presente domanda hanno valore di autocertificazione, ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000 n° 445.

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

ISTITUTO COMPRENSIVO CARINOLA-FALCIANO DEL MASSICO - C.F. 95014250617 C.M. CEIC88700P - A5B4C87 - SEGRETERIA
Prot. 0003151/U del 24/05/2024 20:59:10 / II.6/II.8 Obiettivi, archivi, valutazione e disciplina

Allegato 2/A– Griglia di valutazione Esperto interno/esterno

Istituto Comprensivo
"Carinola –Falciano del Massico"
Corso Umberto I, n°45 -81030 Carinola (CE)
Tel: 0823-939063; fax: 0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617
Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.it
e-mail:ceic88700p@istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34691. CUP: H64D23002290006

Titolo progetto - "STEM E ENGLISH 4.0"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI PNRR

PREREQUISITI	POSSESSO DEL PREREQUISITO (a cura della commissione)
Documentate esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti PON).	SI☐ NO ☐
Competenze informatiche certificate per la gestione on line dei moduli formativi	SI☐ NO ☐

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Laurea magistrale o specialistica[1]	10	
Laurea triennale[1]	3	
Diploma[1]	2	
Altra Laurea magistrale o specialistica	3	
Dottorato di ricerca	1	
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli)	4	

(2) Si valuta un solo titolo

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente - 2 per ciascun corso	Max 6	
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche e corsi sul PNSD), in qualità di discente - 2 per ciascun corso	Max 8	
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft, …) – 2 punti per ogni certificazione	Max 12	
Materiali didattici prodotti attinenti al settore di intervento – 1 punto per ogni annualità	Max 10	
3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE	**Punteggio**	**PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE**
Esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel **settore di intervento** progetti PON valutati se le ore di corso sono >= 18 4 punti per ogni anno	Nessun Max	
Altre esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione in settori diversi da quello di intervento per progetti PON I progetti verranno valutati se le ore di corso sono >= 30 2 punti per ogni anno	Max 20	
Esperienze di tutoraggio in corsi PON nel settore di intervento – 2 punti per ogni anno	Max 12	
Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP o del gruppo di supporto operativo) 2 punti per ogni incarico	Max 16	
Incarichi di docenza in corsi Universitari per gli ambiti tematici inerenti all'area per cui si propone candidatura; 2 punti per ogni anno	Max 10	

A parità di punteggio precederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
ISTITUTO COMPRENSIVO CARINOLA-FALCIANO DEL MASSICO - C.F. 95014250617 C.M. CEIC88700P - A5B4C87 - SEGRETERIA
Prot. 0003151/U del 24/05/2024 20:59:10 / II.6/II.8 Obiettivi, criteri, valutazione e disciplina

Allegato 2/B– Griglia di valutazione Tutor

Istituto Comprensivo
"Carinola –Falciano del Massico"
Corso Umberto I, n°45 -81030 Carinola (CE)
Tel: 0823-939063; fax: 0823-939542; Codice Fiscale: 95014250617
Sito web: www.iccarinolafalciano.edu.it
e-mail:ceic88700p@istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34691. CUP: H64D23002290006

Titolo progetto - "STEM E ENGLISH 4.0"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Laurea magistrale o specialistica[1]	10	
Laurea triennale[1]	3	
Diploma[1]	2	
Altra Laurea magistrale o specialistica	3	
Dottorato di ricerca	1	
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli)	4	

(1) Si valuta un solo titolo

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI -	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente - 2 per ciascun corso	Max 4	
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche e corsi sul PNSD), in qualità di discente - 4 per ciascun corso	Max 10	
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft …) – 2 punti per ogni certificazione	Max 10	

3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Esperienze di tutoraggio afferenti alla tipologia di intervento – 5 punti per corso	Nessun Max	
Esperienze di docente esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti PON – POF) 2 punti per ogni corso	Max 12	
Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP o del gruppo di supporto operativo) 2 punti per ogni incarico	Max 12	

A parità di punteggio precederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

* La priorità si riferisce all'ordine di scuola e all'asse delle discipline insegnate (linguistico o matematico/scientifico/tecnico). Le candidature di docenti per un ordine diverso non saranno valutate.

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

ISTITUTO COMPRENSIVO CARINOLA-FALCIANO DEL MASSICO - C.F. 95014250617 C.M. CEIC88700P - A5B4C87 - SEGRETERIA
Prot. 0003151/U del 24/05/2024 20:59:10 / II.8 - Obiettivi, criteri, valutazione e discipline

Allegato- 3– Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Informativa - Legge 196/2003 - Regolamento europeo n. 679/2016

Ai sensi dell'art. 13 del D.L.gs n. 196 del 30/06/2003, recante norme sul trattamento dei dati personali, e del GDPR (Regolamento UE 2016/679), informiamo che l'IC "Carinola Falciano del Massico" di Carinola, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti del personale di supporto operativo, il Referente per la sicurezza.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

Consenso al trattamento dati personali

Il/ La sottoscrit_____ nat__ a _____provincia di_____

il_____, ricevuta l'informativa di cui l'art.13 del D.lgs. 196/23, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati per gli adempimenti connessi alla procedura di selezione.

Carinola, lì _____

Firma

_____

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
ISTITUTO COMPRENSIVO CARINOLA-FALCIANO DEL MASSICO - C.F. 95014250617 C.M. CEIC88700P - A5B4C87 - SEGRETERIA
Prot. 0003151/U del 24/05/2024 20:59:10 / II.6/II.8 Obiettivi, criteri, valutazione e disciplina

Allegato- 4 – Dichiarazione

Al Dirigente Scolastico
dell'IC "Carinola Falciano del Massico"
di Carinola (CE)

DICHIARAZIONE PERSONALE SOSTITUTIVA
Resa ai sensi del DPR 445/2000

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____prov.___

il_____ codice fiscale_____ residente a _____prov.___

via_____cap_____tel._____ recapito

telefonico cellulare_____ indirizzo E-Mail_____

ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000

DICHIARA

- ✓ di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- ✓ di essere in godimento dei diritti politici;
- ✓ di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- ✓ di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
- ✓ di essere dipendente dell'Istituto;
- ✓ di non aver subito condanne penali
- ✓ di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ✓ di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ✓ di possedere i titoli culturali, professionali e scientifici dichiarati nel C.V.
- ✓ di aver preso visione dell'avviso di selezione e di accettarne integralmente il contenuto;
- ✓ di presentare, se richiesto, la documentazione attestante il possesso dei requisiti e dei titoli autocertificati;
- ✓ di possedere competenze informatiche per operare autonomamente sulla piattaforma dedicata
- ✓ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività
- ✓ di accettare di svolgere le attività nei giorni e nelle ore indicate dall'Amministrazione

_l_ sottoscritt_ è consapevole che, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, secondo le disposizioni richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000.

Carinola, lì _____

Firma

_____

ISTITUTO COMPRENSIVO CARINOLA-FALCIANO DEL MASSICO - C.F. 95014250617 C.M. CEIC88700P - A5B4C87 - SEGRETERIA
Prot. 0003151/U del 24/05/2024 20:59:10 / 10.6/ICB - Obiettivi, criteri, modalità, tempi e modi di valutazione e disciplina